

Antwoordblad - Fototocht Düsseldorf

Versie 1 & versie 2 (omgekeerde volgorde)



Foto 1

1. Wat is de naam van dit beeld en van de kunstenaar?

Die Kugelspielerin van Walter Schott

2. Wat betekent de naam van dit beeld in het Nederlands?

De balwerpster

3. Van welk materiaal is dit beeld gemaakt, denken jullie?

Brons

4. Maak een creatieve groepsfoto bij dit kunstwerk waar alle groepsleden op staan.

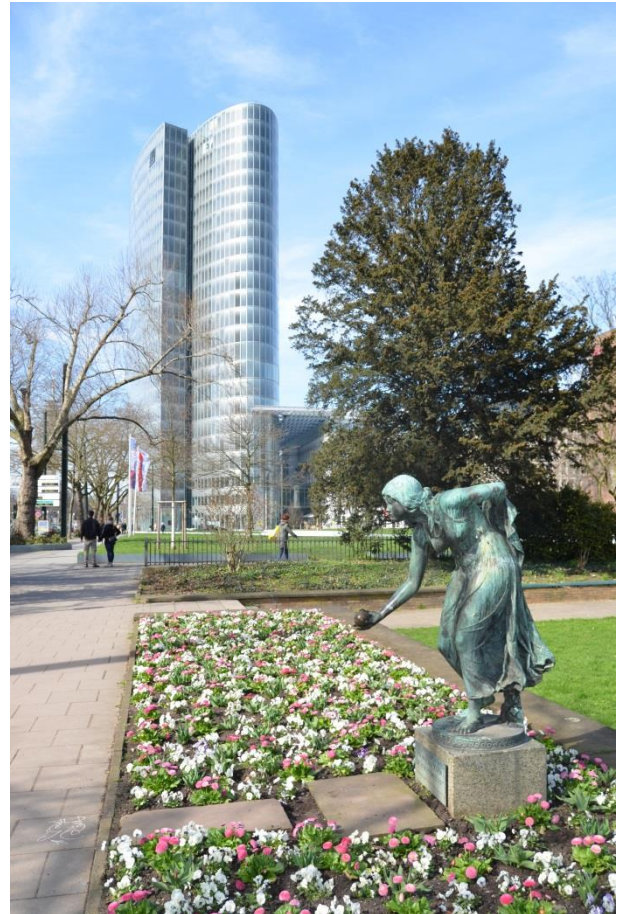


Foto 2

1. Waarnaar verwijst KÖ in de naam?

Königsallee

2. Hoe lang bestaat de KÖ-Galerie al?

Sinds 1986



3. Links voor de ingang van de KÖ-Galerie staat een overzicht van alle winkels die in dit winkelcentrum te vinden zijn. Bekijk dit overzicht goed. Let op, er zijn meerdere antwoorden mogelijk. Waar moet ik zijn als ik

- *brood wil kopen?:*
o.a. REWE (City) & Bäckerei Oebel
- *paracetamol nodig heb?:*
DM & Neue Apotheke
- *een nieuw kapsel wil?:*
Olivers Schmidt Hairdesign
- *vlees wil kopen?:*
o.a. REWE (City) & Metzgerei Ludwig
- *glutenvrij gebakjes wil eten?:*
Isabella (glutenfreie Patisserie)
- *o.a. kaneel, knoflookpoeder en oregano nodig heb?:*
o.a. REWE (City) & Violas' Gewürze und Delikatessen

4. Maak een creatieve groepsfoto bij deze bezienswaardigheid waar alle groepsleden op staan.



Foto 3



1. Welk gebouw is dit en wat is de Nederlandse benaming hiervoor?

Justizministerium – het Ministerie van Veiligheid en Justitie

2. Welke vlag hangt er naast de Duitse en Europese vlag?

De vlag van Nordrhein-Westfalen

3. Wat heeft de stad Düsseldorf in het bijzonder met deze rood-wit-groene vlag te maken?

Düsseldorf is de hoofdstad van Nordrhein-Westfalen

4. Hoe heet de kerk aan de overkant van het dit gebouw? Wat voor soort kerk is dit?

Johanneskirche (Johanneskerk)

5. Maak een toepasselijke foto bij dit gebouw waar alle groepsleden op staan. Vraag aan de voorbijganger die de foto maakt, wat hij/zij het mooiste gebouw van Düsseldorf vindt en waarom.

Eigen antwoord van de leerlingen.



Foto 4

1. Wat betekent 'Senf'?

Mosterd

2. Wat is de naam van deze winkel?

Düsseldorfer Senfladen

3. Achterin de winkel staan verschillende smaken die men kan proeven. Schrijf vier verschillende smaken op. Welke vinden jullie het lekkerst en waarom?

O.a. kersen, lavendel, pruimen, chili, paddenstoelen en vijgen.



4. Maak een creatieve groepsfoto bij deze bezienswaardigheid waar alle groepsleden op staan.

BONUSVRAAG: Waarvoor staat de leeuw in *Löwensenf* symbool?

Op het wapen van de stad Düsseldorf staat een leeuw (met anker) afgebeeld.



Foto 5



1. Jullie hebben **drie voorbereidingsvragen** over Düsseldorf gemaakt. Vraag naar antwoorden bij het toeristeninformatiepunt.

Eigen antwoord van de leerlingen.

2. Maak een creatieve groepsfoto waarbij jullie laten zien wat voor jullie *das Düsseldorf-Gefühl* is.

BONUSVRAAG: Wat heeft dit mannetje rechts op de foto met Düsseldorf te maken?

Dit is de Düsseldorfer Radschläger. Nadat de Slag bij Woeringen (Schlacht von Worringen) gewonnen werd (en Düsseldorf eigen stadsrechten kreeg), hebben kinderen spontaan op straat radslagen gemaakt. Soms vroegen kinderen daar geld voor.





Foto 6



1. Hoe heet dit gebouw in het Duits?

Altes Rathaus (Düsseldorf)

2. Voor dit gebouw staat een standbeeld. Hoe veel kronen zitten er op het hekje om dit standbeeld heen?

18 kroontjes

3. Hoe lang is Düsseldorf al schuldenvrij?

Sinds 12 september 2007. Deze tijd loopt op. Dit zal bij iedere leerling / ieder groepje anders zijn.

4. Wat is het wapen van de stad Düsseldorf en waar vinden jullie deze bij dit gebouw?

Leeuw(en) met anker, boven de blauwe deuren.

5. Maak een creatieve groepsfoto bij deze bezienswaardigheid waar alle groepsleden op staan.



Foto 7

1. Hoe heet de kerk die je op de foto ziet?

Lambertuskerk (Lambertuskirche)

2. Wat heeft het kunstwerk op de foto met Düsseldorf te maken? Bekijk hiervoor het kunstwerk goed!

Met het verkrijgen van de stadsrechten van de stad Düsseldorf (Schlacht von Worringen)



3. Waarvoor zouden de handen kunnen staan die op het boek liggen?

Die symboliseren de handen van Graf Adolf V. von Berg en zijn vrouw Elisabeth von Geldern die de akte ondertekend hebben.

4. Wat vinden jullie het mooist aan het kunstwerk en waarom?

Eigen antwoord van de leerlingen.

5. Maak een creatieve groepsfoto bij deze bezienswaardigheid waar alle groepsleden op staan.



Foto 8

1. Wat voor soort toren is de Rheinturm en hoe noemen de Duitsers dat?

Ein Fernsehturm, een zendmast voor radio en tv

2. Hoe hoog schatten jullie de Rheinturm?

De Rheinturm is 240,5 meter hoog

3. Hoe zwaar denken jullie dat de Rheinturm is?

De Rheinturm weegt 22.500 ton

4. Maak een creatieve groepsfoto bij de Rheinturm waar jullie laten zien hoe zwaar deze toren weegt.



Jullie gaan nu naar boven de Rheinturm in!

5. Van jullie docent hebben jullie een rebus gekregen. Los deze rebus op en zoek het raam bovenin de Rheinturm waar het antwoord van de rebus (een bezienswaardigheid) op staat. Maak vanuit de Rheinturm een foto waar één groepslid de bezienswaardigheid aanwijst waarvan jullie denken dat deze de juiste is. Voorbeeld:



Zodra jullie weer in Nederland zijn, zoeken jullie uit of jullie inderdaad het juiste gebouw aangewezen hebben.